

ETHIQUE APPLIQUEE

EXERCICE DELIBERATION ETHIQUE COLLECTIVE

1^{ère} partie

Etude cas ou étude de situation

OBJCETIF DE L'EXERCICE :

Eclairer les tensions et des enjeux

Argumenter et arbitrer

Faire émerger les dilemmes

Clarifier la problématique

I/ CONTEXTE :

Marguerite a 24 ans, elle vit au sein de l'EANM Victor Hugo, et travaille, depuis 3 ans, sur l'ESAT Arthur Rimbaud. Marguerite ne vit plus avec ses parents, mais elle est en contact avec eux, il arrive qu'elle y séjourne le dimanche. Elle se rend sur son atelier avec les transports en commun, parfois avec des collègues de l'EANM. Elle est sous curatelle renforcée, avec mandat de protection confié à sa mère.

Marguerite est épileptique, et non-stabilisée, elle présente un TND (une DI dite légère). Depuis son adolescence, elle semble souffrir de passage hétéro-agressifs, avec cris et gestes envers l'entourage, elle peut pousser son interlocuteur, surtout en situation de frustration.

Les professionnels qui l'accompagnent constatent un grand engouement, sur les réseaux sociaux, depuis quelques mois, elle possède plusieurs profils, Instagram, Tik Tok... Il lui arrive fréquemment de réaliser des story, elle verbalise très régulièrement auprès des équipes « *je suis une influenceuse, je veux faire de la télé, l'émission les Marseillais* ». L'équipe est informée d'une relation récente, entre elle et Simon, 35 ans. Il travaille sur le même atelier et vit chez ses parents. Il présente un trouble du neurodéveloppement, sans suivi spécifique, il parle peu, avec des mots et des consignes simples. Il témoigne d'un grand attachement envers Marguerite, il en parle à ses parents et son référent. Les parents ont à ce sujet pris rendez-vous avec le directeur adjoint de l'Esat, ils veulent se montrer disponible pour accompagner au mieux cette relation, qui semble exister depuis 6 mois.

Marguerite, refuse, comme bien souvent, que des informations qui concernent sa vie affective et sexuelle soient transmises à ses parents, elle est toujours claire dans ses propos concernant sa liberté de choix. « *je ne veux pas que mes parents connaissent ma vie amoureuse, je suis libre, je fais ce que je veux avec moi* ».

II /EVOLUTION

Les équipes de professionnels évoquent auprès de l'encadrement des difficultés ponctuelles, car Marguerite est arrivée deux fois le mois dernier, en voiture, sur l'ESAT, accompagnée d'individus inconnus à l'établissement. Deux moniteurs d'atelier ont pu également transmettre des remarques sur des tenues vestimentaires, le dernier mail à ce sujet :« *lundi dernier, Marguerite est arrivée sur l'atelier avec une jupe très courte, je lui ai demandé de ne pas le refaire, et de ne pas venir sans sa blouse, elle s'est énervée et a crié, Simon est intervenue, elle a pu ensuite se changer* »(...) « *A la pause, Marguerite se filme avec son téléphone dans des positions qui me choquent, elle fait n'importe quoi, elle a aussi filmé Julie, en lui demandant de soulever son T-shirt, ça commence à devenir difficile ses exhibitions filmés sur l'ESAT, la liberté de la vie affective et sexuelle c'est pas possible devant tous les travailleurs* » (...) *un des travailleurs de l'atelier nous dit que Marguerite demande de l'argent à Simon pour rester sa copine, je ne l'ai jamais vu directement, mais je suis inquiet* »

III/ EVENEMENTS

En début de semaine, plusieurs professionnels voient à nouveau Marguerite arriver accompagnée de deux hommes, qu'ils ne connaissent pas, ils la déposent et repartent en voiture.

Dans l'après-midi, le moniteur d'atelier voit Simon très triste, « *ses attitudes au travail ne lui ressemblent pas, ce qui est très étonnant, car il a toujours le sourire* ».

Simon lui dit « *Je suis triste, Marguerite dit à Simon, elle m'aime toujours, mais elle aime un autre copain aussi. Samedi, je veux dormir avec Marguerite, mais elle dit, elle sait pas* ». Il est convenu depuis 2 mois, avec les personnes concernées, l'équipe ESAT et l'équipe EANM, que Simon pouvait aller dormir avec Marguerite sur l'EANM, un week-end sur deux, il est très demandeur et insiste depuis le début de leur relation.

L'équipe de l'EANM a plusieurs fois évoqué en réunion que l'accueil de Simon n'est pas toujours facile. Les professionnels estiment qu'il est plus vulnérable que Marguerite. La référente de l'EANM, de Marguerite s'est entretenue par téléphone avec le moniteur d'atelier de l'ESAT, qui a pu lui communiquer des informations sur son quotidien à l'ESAT. Le moniteur d'atelier estime que Simon a des ressources, qu'il répond aux consignes, qu'il manifeste toujours de l'intérêt sur la production, qu'il est agréable à vivre, et qu'il ne constate rien d'inquiétant, pour Simon.

Marguerite arrive souvent en retard, les professionnels de l'EANM se plaignent d'avoir à la réveiller souvent. Une rencontre entre les deux équipes, EANM et

ESAT est demandé par les professionnels de l'EANM qui transmettent les éléments au directeur de l'EANM :

:

DEMANDE DE L'EQUIPE DE L'EANM : *La liberté d'aller et venir met en insécurité Marguerite, nous ne sommes plus d'accord avec ces fréquentations, nous pensons que Simon est manipulé, nous demandons que la mère de Marguerite la récupère plus souvent, et qu'elle s'occupe d'accueillir Simon, au domicile familial, et qu'elle rencontre ses parents. L'équipe se sent en difficulté, car la mère de Marguerite n'est pas au courant de sa relation avec Simon, et de ses conduites à travers les réseaux sociaux.*

ETAPE 1/

Vous pensez qu'une réflexion éthique va éclairer cette situation qui devient complexe. Vous pensez que la situation met en tension certains professionnels, et vous pensez que la situation commence à être dilemmatique. Vous souhaitez organiser une rencontre, pour établir s'il s'agit d'un ou plusieurs dilemmes, et accompagner les professionnels à envisager toutes les pistes possibles, vous organisez une commission éthique.

Consigne :

1 : qui selon vous faut-il réunir ?

2 : qui peut animer ?

3 : quels arguments vous présentez, pour inviter les acteurs de la rencontre ?

1 à 2 phrases pour chacune des trois questions ci-dessus.

ETAPE 2 :

Lors de la rencontre des représentants sont présents :

EQUIPE ESAT : Ils verbalisent des questions :

Vous faites la synthèse des questions posées par les professionnels :

- que faire lorsqu'elle arrive avec des inconnus, en voiture
- pourquoi ne pas informer le parent curateur de Marguerite

Les échanges montrent : une équipe clivée. Certains sont inquiets pour la sécurité de Marguerite, et craignent une « manipulation d'individus qui abusent de sa fragilité » et ils s'inquiètent aussi pour Simon, ils pensent qu'il faut suspendre les visites du week end, de plus ils demandent qu'elle soit accompagnée le matin, pour être en sécurité et qu'elle soit ponctuelle. D'autres ne se sont pas posé ces questions.

EQUIPE EANM :

Vous faites la synthèse des questions posées par les professionnels :

- pourquoi la laisser sortir après son arrivée de l'ESAT ?
- pourquoi ne pas prévenir les parents ?

Les échanges montrent : une équipe clivée. Une partie de l'équipe souhaite que les parents soient informés et qu'il faut « cadrer la consommation de téléphone », mais le chef de service et la référente de Marguerite, estiment qu'elle reste toujours dans le respect des règles de vie, que Marguerite peut exercer sa liberté, que ces épisodes sont toujours occasionnels et qu'elle se confie, en confiance, sur ses relations avec sa référente, avec qui l'accompagnement reste « cohérent ».

Consigne :

1^{ère} partie : Quelle est la, ou quelles sont les questions centrales ?

Quels sont les principes d'action en tensions ?

Imaginez les valeurs qui pourraient être en conflit (appuyez-vous sur les vôtres) ?

Quel pourrait être les pôles mis en dilemme ?

2^{ème} partie : Clarifier un questionnement éthique. Proposer une formulation du problème éthique par le ou les dilemmes délogés.

RESTITUTION PAR GROUPE

FIN/DEBAT COLLECTIF